Kanton Basel-Stadt

Das Einmaleins der Schulentwicklung: Orientierung, Umsetzung, Verankerung

Yanick Forcella, Leiter Weiterbildung, Schul- und Unterrichtsentwicklung PZ.BS

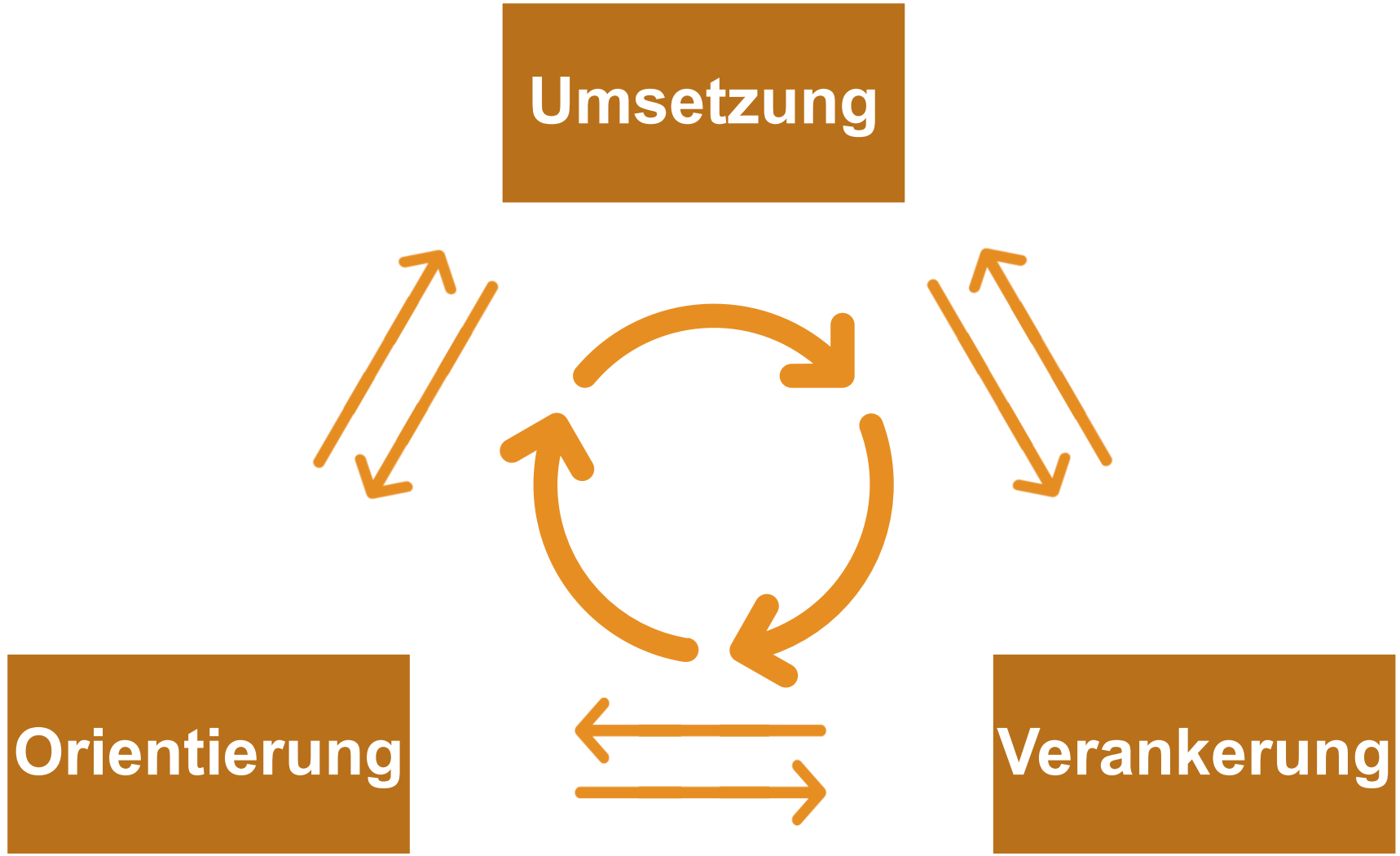
PZ.BS

Definition / Verständnis von Schulentwicklung

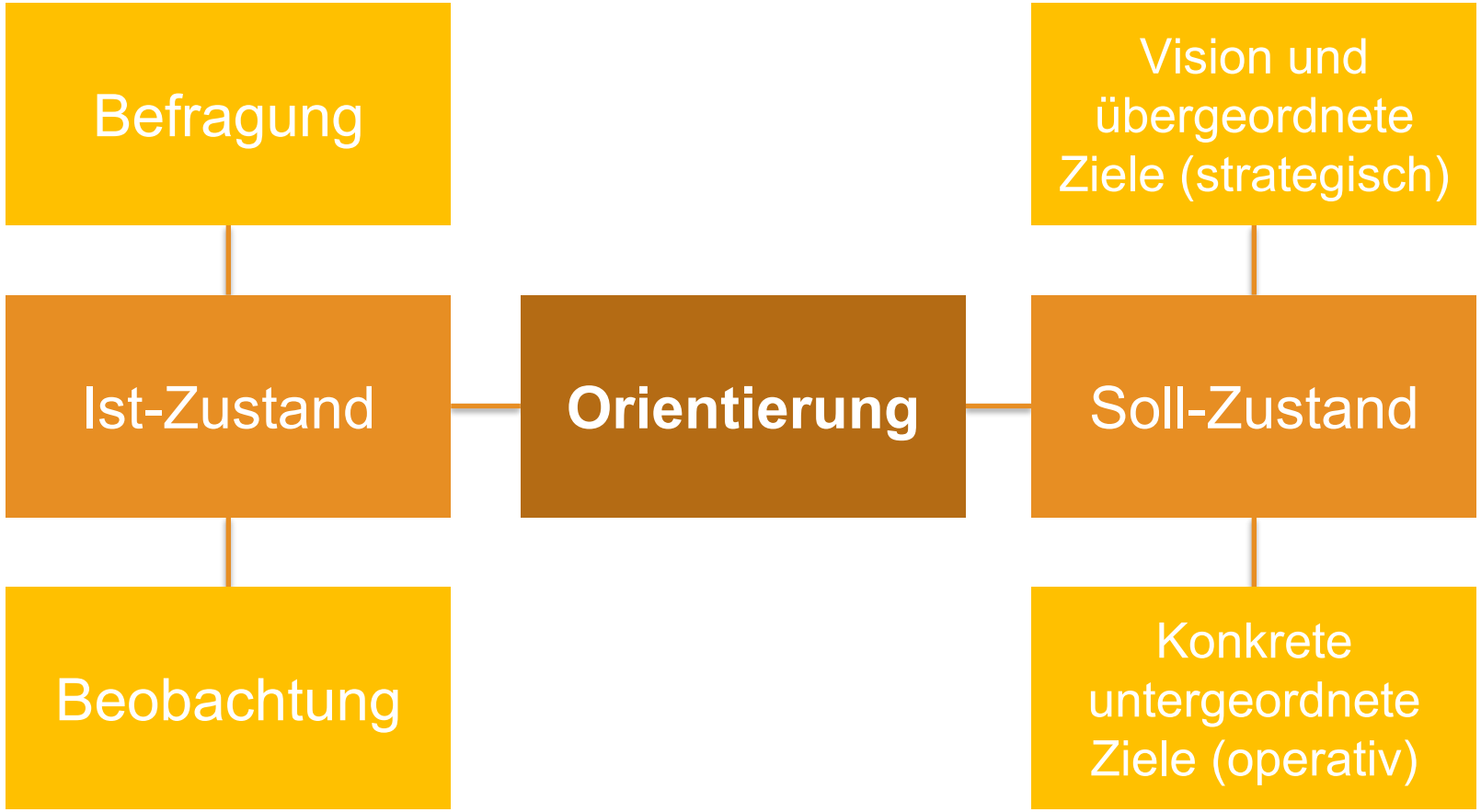
*Schulentwicklung ist ein **bewusst und systematisch gestalteter Prozess** einer **Einzelschule** zur **Verbesserung ihrer Schulqualität**.*

*Schulentwicklung ist ein Zusammenspiel von **Organisationsentwicklung, Unterrichtsentwicklung und Personalentwicklung**.*

Nach Hans-Günter Rolff (vgl. 2016, 2018)



PZ.BS

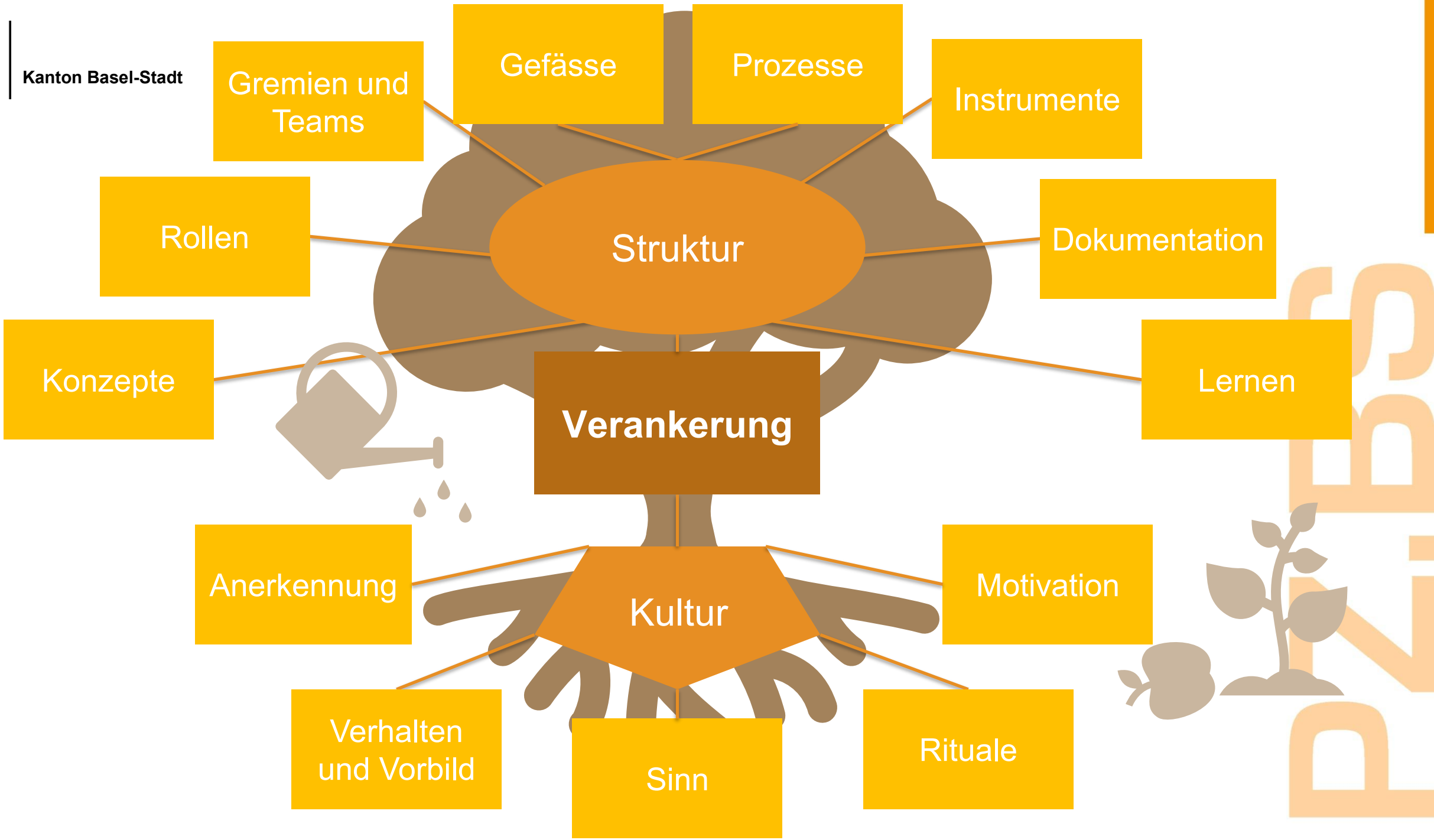

Befragung
Ist-Zustand
Beobachtung
Orientierung
Vision und übergeordnete Ziele (strategisch)
Soll-Zustand
Konkrete untergeordnete Ziele (operativ)

PZ.BS


Was?
Wer?
Handlungs-koordination
Wann?
Umsetzung
Widerstand verstehen
Umgang mit Widerstand
Widerstand vorbeugen
Widerstand nutzen

PZ.BS

Kanton Basel-Stadt



Literatur

Altrichter, H. & Helm, C. (Hrsg.) (2011) *Akteure & Instrumente der Schulentwicklung*. Zürich: Pestalozzianum.
Altrichter, H. & Maag-Merki, K. (Hrsg.) (2016). *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem*. Wiesbaden: Springer.
Ameln, F. von (2015). *Organisationsberatung. Eine Einführung für Berater, Führungskräfte und Studierende*. Wiesbaden: Springer.
Bischof, L.M. (2017). *Schulentwicklung und Schuleffektivität. Ihre theoretische und empirische Verknüpfung*. Wiesbaden: Springer.
Brägger, G. & Posse, N. (2007). *Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen (IQES).* Bern: hep.
Buhren C. G. & Rolff, H.-G. (Hrsg.) (2018/2012).*Handbuch Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung*. Weinheim und Basel: Beltz.
Dedering, K. (2012). *Steuerung und Schulentwicklung. Bestandaufnahme und Theorieperspektive.* Wiesbaden: Springer.
Demski, D. (2017). *Evidenzbasierte Schulentwicklung. Empirische Analyse eines Steuerungsparadigmas*. Wiesbaden: Springer.
Erziehungsdepartement Basel-Stadt. (2013). *Rahmenkonzept für das Qualitätsmanagement an den Schulen des Kantons Basel-Stadt*. Erziehungsdepartement Basel-Stadt.
Fend, H. (2008). *Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen*. Wiesbaden: Springer.
Forcella, Y. & Huber, S. G. (2022). *Best Practice – Besonders erfolgreiche Schulentwicklungsberatung. Wissenschaftliche Begleitung des Programms «impakt schulleitung».*
Fullan, M. (2018). *The Principal. Three Keys to Maximizing Impact.* San Francisco: Jossey-Bass.
Häfele, W. (Hrsg.) (2015). *OE-Prozesse initiieren und gestalten. Ein Handbuch für Führungskräfte, Berater/innen und Projektleiter/innen*. Bern: Haupt.
Hameyer, U. (2010). Einführung—Methoden der Schulentwicklung. In T. Bohl, W. Helsper, H. G. Holtappels, & C. Schelle (Hrsg.), *Handbuch Schulentwicklung*. Stuttgart: UTB
Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2014). *Qualität und Entwicklung von Schule. Basiswissen Schulmanagement.* Weinheim und Basel: Beltz.
Huber, S. G. (Hrsg.) (2020). Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Schulentwicklung und das Schulmanagement. Kronach und Köln: Carl Link.
Huber, S.G., Helm, C., Forcella, Y et al. (2022). *Qualität und Nutzen des Programms impakt schulleitung der Wübben Stiftung.* Zug: PH Zug, IBB.
Kiel, V. (2019). Führen in Zeiten des Wandels. In Lippmann, E et al. (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*. (S. 809–884). Berlin und Heidelberg: Springer.
Landwehr, N. & Steiner, P. (2008). *Steuerung des Qualitätsmanagements durch die Schulleitung. Grundlagen zur wirksamen Lenkung der Qualitätsprozesse in der Schule.* Bern: hep.
Landwehr, N. & Steiner, P. (2007). *Das Q2E-Modell - Schritte zur Schulqualität. Aspekte eines ganzheitlichen Qualitätsmanagements an Schulen.* Heft 1. Bern: hep.
Lindemann, H. (2013). *Wie Schulentwicklung gelingt.* Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
Maiello, C. (2011). *Verhaltenswissenschaftliche Forschung für Einsteiger. Methodenlehre, Statistik und Computergestützte Datenauswertung*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
Quesel, C. & Safi, N. (2019, Hrsg.), *Schulentwicklung im Spannungsfeld von Daten und Taten. Standortbestimmungen und Perspektiven in der Schweiz*. Bern: hep.
Röhrich, T. (2013). *Wege der Schulentwicklung. Zur Theorie und Praxis lernender Schulen*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
Rolff, H.-G. (2016). *Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven*. Weinheim: Beltz.
Rolff, H.-G. (Hrsg.) (2018). *Handbuch Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung*. Weinheim und Basel: Beltz.
Schratz, M. & Steiner-Löffler, U. (1998). *Die Lernende Schule. Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung*. Weinheim und Basel: Beltz.
Senge, P. (2006). *Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation*. Stuttgart: Klett-Cotta.
Vahs, D. & Weiand, A. (2013). *Workbook Change Management. Methoden und Techniken*. Stuttgart: Schäffer Poeschel.